

LE CYCLE DE FORMATION
"ENJEUX SOCIÉTAUX, SCIENCES ET DÉCISIONS"
DE L'IHEST



Objectifs • Publics
Durée • Coût
Moyens
Compétences

1

Le cycle de formation “Enjeux sociétaux,

LES ATOUTS DE LA FORMATION

Le cycle aborde les «**Enjeux sociétaux, sciences et décisions**» à travers deux clefs de lecture : la science et l'innovation. Il propose une immersion dans l'écosystème de recherche et d'innovation français. Sur une thématique globale, déclinée en plusieurs sujets d'étude d'ordre économique, écologique, social, politique, culturel..., les meilleurs chercheurs et experts de toutes disciplines présentent les recherches et les technologies les plus récentes. Les questions d'innovation (innovation technologique, sociale, innovation dans les territoires...) et leurs impacts sont envisagés dans toute leur complexité, dans l'optique d'anticiper les évolutions et les transformations en germe dans le monde actuel.

Une ouverture européenne et internationale : Les études de cas en Europe et à l'international permettent aux auditeurs de découvrir des cultures, des pratiques, des écosystèmes différents. Ils sont un puissant vecteur pour se décentrer, s'ouvrir, se remettre en question, développer son esprit critique, prendre du recul sur ses propres pratiques.

Un réseau : Les auditeurs tissent des relations entre eux, avec les intervenants et au fil des rencontres. Ils intègrent ainsi un réseau issu de différents secteurs professionnels, publics et privés : dirigeants d'entreprises, élus, chercheurs, experts, enseignants, hauts fonctionnaires, consultants... Plus de 500 personnes ont suivi depuis 13 ans le cycle de l'IHEST.

LES OBJECTIFS DU CYCLE DE FORMATION

A l'issue de la formation, les auditeurs sont en capacité :

- de s'appuyer sur les connaissances scientifiques et techniques les plus récentes, de pratiquer la démarche scientifique pour l'analyse d'un sujet complexe et de la transposer dans leur environnement professionnel ;
- d'élargir leur regard sur des problématiques, de considérer les événements d'un point de vue différent et, par conséquent, de développer

leur esprit critique et d'innovation ;

- de prendre en considération les impacts éthiques et sociaux des évolutions de la science et de la technologie ;
- de travailler en groupe de manière participative et de mobiliser l'intelligence collective au bénéfice de la prise de décision.

A l'issue de la formation, ils auront également développé leur réseau dans de multiples secteurs d'activité, dans les régions et à l'international.

LE PUBLIC DE LA FORMATION

2

Le cycle national de formation s'adresse : aux cadres dirigeants et supérieurs d'entreprise, cadres supérieurs des fonctions publiques, dirigeants d'établissements publics, directeurs de laboratoires, coordinateurs de grands projets et infrastructures, responsables d'administrations territoriales, élus, journalistes, syndicalistes, représentants du monde associatif. Ils sont Français, Européens ou

ressortissants d'autres États (la langue de travail est le français).

La promotion est composée d'une diversité de profils, il n'y a ni limite d'âge, ni condition de diplôme et sa constitution vise l'égalité femmes / hommes.

Prérequis : les auditeurs doivent **exercer des responsabilités**, être appelés à en exercer ou bien être en position d'influence.

LA DUREE DE LA FORMATION

Le cycle national s'échelonne sur 10 mois, de septembre à juin, à raison de 3 jours de formation en moyenne par mois, à l'exception du séminaire d'intégration et du voyage en Europe dont la durée est de 4 jours, et du voyage à l'international, dont la durée est de 8 jours (une semaine complète). La

durée totale du cycle s'élève à 34 jours, soit 238 heures de formation sur un année académique.

Le cycle 2019-2020 commence le **23 septembre 2019**

et s'achève le **11 juin 2020**.

LE COÛT DE LA FORMATION

Le cycle national, de l'IHEST est très largement financé par l'Etat. Son coût complet, hors subvention de l'Etat, s'élève à 27 000 € par personne. Il englobe les intervenants, la pédagogie, la valorisation des productions, les déplacements à l'étranger, l'hébergement, la restauration (prévus au programme) et la masse salariale des personnels de l'IHEST, au prorata de leur contribution à la réalisation du cycle.

La subvention de l'Etat permet d'abaisser fortement la contribution

demandée aux auditeurs de façon variable selon les possibilités financières des employeurs. Ainsi les droits d'inscription s'élèvent à :

- **15 000 €** pour les entreprises de plus de 5000 personnes
- **8 500 €** pour les entreprises de 250 à 5000 personnes et les établissements publics, les universités et administrations publiques
- **5 000 €** pour les entreprises moins de 250 personnes, les associations, les organisations syndicales, les élus, les travailleurs indépendants.

LA SELECTION DES CANDIDATS

Les dossiers de candidature sont sélectionnés par le Conseil d'enseignement de l'IHEST en fonction :

- de la qualité du parcours des candidats et de leur projet professionnel
- du soutien de leur employeur
- de l'intérêt des candidats pour la science et le déploiement des relations science-société.

Les personnes admises à suivre le cycle de l'IHEST sont désignées par arrêté

des ministres chargés de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche. Ils deviennent ainsi auditeurs de l'IHEST.

Le calendrier de la sélection :

1. Réception des candidatures **avant le : 23 avril 2019**
2. Examen des candidatures par le Conseil d'enseignement de l'IHEST (**mai 2019**).
3. Information des candidats (**fin juin 2019**)

INSTITUT DES HAUTES ÉTUDES POUR LA SCIENCE ET LA TECHNOLOGIE

sciences et décisions” de l’IHEST

MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D’ENCADREMENT

Un environnement de travail numérique.

Sur l’intranet de la formation (accessible uniquement aux auditeurs du cycle national en cours), sont disponibles : supports et documents ; Informations pratiques (dates, lieux et horaires / informations relatives au transport pour les voyages) ; biographies des intervenants ; programme prévisionnel de la session ; bibliographie et documentation ; cahier des charge des travaux collectifs et individuels ; des forums de discussion des auditeurs entre eux et avec l’équipe ; les supports de présentation des intervenants et autres documents d’intérêts cités ou communiqués durant la session ; des compléments

de bibliographie et documentation fournis par les intervenants ; l’évaluation en ligne ; les photos ; le programme tel que déroulé à l’issue de la session.

Communication avec l’IHEST : Une adresse mail unique pour communiquer avec l’ensemble de l’équipe de l’IHEST : formation@ihest.fr ; un numéro de téléphone portable unique en cas de problème durant les sessions

Supports matériels : programme du cycle national ; calendrier des sessions et rendus des travaux du cycle ; programme de la session ; notes explicatives des méthodes pédagogiques etc. ; environnement et matériel de travail adaptés aux différentes séquences de formation.

LE DEROULEMENT-TYPE D’UN CYCLE DE FORMATION

Le cycle se compose : d’un séminaire d’intégration de 4 jours en résidentiel ; de 5 sessions thématiques de 2 jours à Paris ou en région parisienne ; d’une session de 3 jours en région ; d’une session de 4 jours dans un pays européen ; d’une session de 7 jours à l’international ; de 4 jours consacrés aux travaux d’ateliers ; d’une journée en immersion et d’une session officielle de clôture.

Une pédagogie autour de trois grandes composantes :

1. Un séminaire d’intégration, en début de cycle permet de créer le groupe, de lancer une dynamique collective et de familiariser les auditeurs avec les méthodes de travail de l’Institut.

2. Cinq sessions thématiques, sur de grands enjeux de société (économiques et technologiques, sociaux, politiques, culturels) abordés par les meilleurs experts ou chercheurs, de stature internationale, de différentes disciplines. Leurs apports sont mis en relation par les auditeurs et soumis

à leur analyse critique et à leurs questions.

3. Trois formes d’études de cas

- Les ateliers, au cours desquels les auditeurs étudient une thématique concrète, de manière autonome et en pratiquant la démarche scientifique et les méthodes d’intelligence collective. ;
- Des études de cas sur le terrain, notamment lors des sessions en région, en Europe et à l’international
- L’immersion, auprès d’un ancien auditeur, pour découvrir d’autres environnements professionnels

La progression pédagogique fondée sur un aller et retour permanent entre apport de connaissances théoriques, analyse critique de ces connaissances et mises en situation. Elle alterne les exercices de production individuelle et collective.

LE SUIVI ET L’ÉVALUATION DE LA FORMATION

Les connaissances et compétences acquises dans le cadre du cycle national sont :

- autoévaluées par l’auditeur par rapport à des objectifs personnels qu’il se fixe en début de cycle ;
- évaluées par le biais des productions collectives et individuelles.

L’évaluation du cycle est composée de : l’évaluation par la direction des productions individuelles ; l’évaluation par un jury du travail d’atelier et de sa restitution. Cette évaluation est complétée par les critères d’assiduité, la qualité de contribution à la dynamique de groupe.

La direction de l’IHEST propose la liste finale des auditeurs aux ministres chargés de l’Education nationale, de l’Enseignement supérieur, de la Recherche et de l’Innovation, qui les nomment par arrêté ministériel.

Des productions

Les études de cas en région, Europe et international font l’objet d’une note d’étonnement.

La journée d’immersion donne lieu à un bref rapport qui commente quelques facettes des relations science-innovation-société vécues dans le contexte professionnel visité.

COMPÉTENCES

- ✓ Acquérir des connaissances sur l’histoire des sciences et l’économie de la connaissance
- ✓ Appréhender la valeur ajoutée des sciences et de l’innovation dans tous les secteurs d’activité de la société
- ✓ Appréhender et anticiper les impacts éthiques et sociaux des évolutions de la science et de la technologie
- ✓ Acquérir les fondamentaux de la démarche scientifique et savoir les adapter à son environnement
- ✓ Mobiliser, savoir utiliser l’intelligence collective au bénéfice de la prise de décision
- ✓ Savoir mener un débat et gérer les controverses dans différents environnements, avec différents publics
- ✓ Développer ses capacités à enrichir et diversifier son réseau
- ✓ Se décentrer, explorer, prendre du recul, décloisonner sa pensée, développer son esprit critique
- ✓ Développer ses capacités de communication



Pour en savoir plus
www.ihest.fr

Institut des hautes études pour la science et la technologie
Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
1 rue Descartes, 75231 Paris cedex 05, France

L'IHEST est un établissement public à caractère administratif, sous la tutelle des ministères en charge de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, prestataire de formation enregistré sous le n° 11 75 42988 75. Ses formations sont référencées dans Datadock.